

**DISPENSA  
DI  
STORIA  
- 2<sup>^</sup> ANNUALITA' -**

***ISTRUZIONI PER IL RECUPERO DELL'INSUFFICIENZA***

Gli allievi di 2<sup>^</sup> annualità che nel corso di Storia hanno conseguito una valutazione non sufficiente **devono svolgere correttamente tutte le domande/esercizi presenti nella dispensa didattica del corso**, consegnata ad ogni allievo all'inizio dell'anno scolastico.

La dispensa, integralmente compilata, dovrà essere consegnata al docente o presso l'ufficio del dott. Denis Ceccarelli entro la data stabilita, al fine di consentire la valutazione dell'attività svolta.

Chi ha smarrito la propria dispensa, o vi ha svolto gli esercizi in modo non corretto, può stamparne una nuova copia dal presente file.

NOME:

# SCHEMA 1 - LA PERIODIZZAZIONE STORICA: DATAZIONE E ETA' STORICHE

Con il contributo del  
FONDO SOCIALE  
EUROPEO

COGNOME:

PER NON PERDERSI NELLE VASTITA' DELLA STORIA PASSATA GLI UOMINI HANNO SEMPRE CERCATO DI ORGANIZZARLA.

CORSO:

HANNO ESCOGITATO **DUE MODI**:

## 1: SI E' STABILITO UN SISTEMA DI DATAZIONE STORICA

GLI ANNI VENGONO CONTATI A PARTIRE DA UN AVVENIMENTO CONSIDERATO FONDAMENTALE.

COSI' NEL **MONDO OCCIDENTALE** E' STATO SCELTO COME PUNTO DI RIFERIMENTO LA **NASCITA DI CRISTO**. LA STORIA VIENE QUINDI DIVISA IN DUE GRANDI PARTI:

UN TEMPO PRIMA DELLA NASCITA DI CRISTO:

**a. C.**  
(= avanti Cristo)

UN TEMPO DOPO LA NASCITA DI CRISTO:

**d. C.**  
(= dopo Cristo)

LA SCELTA DELL'ANNO DI PARTENZA PUO' CAMBIARE. INFATTI OGNI POPOLO HA SCELTO DI CONTARE GLI ANNI A PARTIRE DA UN AVVENIMENTO CONSIDERATO FONDAMENTALE PER LA PROPRIA CULTURA. COSI' AD ESEMPIO:

PER GLI ANTICHI GRECI LO SPORT AVEVA GRANDE IMPORTANZA E PER QUESTO MOTIVO INIZIAVANO A CONTARE GLI ANNI A PARTIRE DALLA PRIMA OLIMPIADE, NEL 776 A. C.

NEI PAESI MUSSULMANI GLI ANNI VENGONO CONTATI A PARTIRE DALLA FUGA DI MAOMETTO DALLA CITTA' DELLA MECCA ALLA CITTA' DI MEDINA NEL 622 D. C.

## 2: LA STORIA DELL'UMANITA' VIENE DIVISA IN QUATTRO ETA' STORICHE

### ETA' ANTICA:

- INIZIA VERSO IL **3000 A.C.** CON L'**INVENZIONE DELLA SCRITTURA**;
- TERMINA NEL **476 D.C.**, ANNO DELLA **CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE**.

### ETA' MEDIEVALE:

- INIZIA NEL **476 D.C.** CON LA **CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE**;
- TERMINA NEL **1492**, ANNO DELLA **SCOPERTA DELL'AMERICA**.

### ETA' MODERNA:

- INIZIA NEL **1492** CON LA **SCOPERTA DELL'AMERICA**;
- TERMINA NELL'ANNO **1789**, ANNO DELLA **RIVOLUZIONE FRANCESE**.

### ETA' CONTEMPORANEA:

- INIZIA NEL **1789** CON LA **RIVOLUZIONE FRANCESE**;
- CONTINUA FINO AI GIORNI NOSTRI.

## LEGGI LO SCHEMA 1 E RISPONDI ALLE DOMANDE

1. A PARTIRE DA QUALE AVVENIMENTO FONDAMENTALE SI INIZIANO A CONTARE GLI ANNI NEI PAESI OCCIDENTALI?

.....

2. COSA SIGNIFICA LA SIGLA *a. C.* ? .....

3. COSA SIGNIFICA LA SIGLA *d. C.*? .....

4. IN SISTEMI DI DATAZIONE DIVERSI DA QUELLO OCCIDENTALE GLI ANNI VENGONO CONTATI A PARTIRE DA ALTRI AVVENIMENTI. FAI DEGLI ESEMPLI.

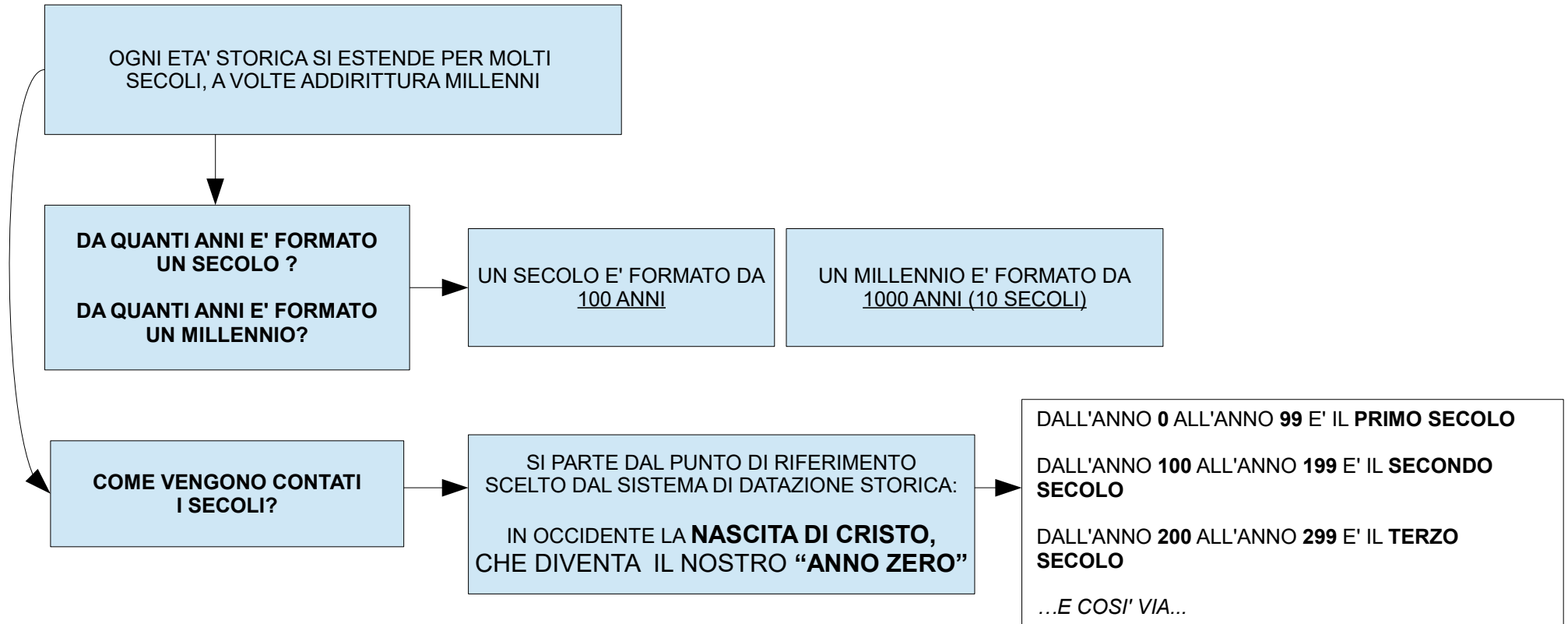
.....  
.....  
.....  
.....

5. QUANTE SONO LE ETA' STORICHE? .....

6. COMPLETA IL TESTO CON LE INFORMAZIONI MANCANTI.

LA PRIMA ETA' STORICA VIENE CHIAMATA ETA' ..... E INIZIA QUANDO GLI UOMINI INVENTARONO LA  
.....: DA QUESTO MOMENTO, INFATTI, POTERONO LASCIARE DOCUMENTI SCRITTI CHE GLI UOMINI DEL FUTURO HANNO  
POTUTO LEGGERE, RIUSCENDO COSI' A CAPIRE GLI AVVENIMENTI ACCADUTI. L'ETA' ANTICA TERMINA NELL'ANNO 476 D.C., QUANDO CROLLO'  
..... DA QUEL MOMENTO INIZIA L'ETA' ....., CHE TERMINA QUANDO FU  
SCOPERTA L'AMERICA NELL'ANNO .....  
CON LA SCOPERTA DELL'AMERICA INIZIA L'ETA' ....., CHE SI CONCLUDE NEL 1789 CON LA .....

## SCHEMA 2 - LA PERIODIZZAZIONE STORICA: CONTARE I SECOLI



MOLTO SPESSO I SECOLI VENGONO INDICATI USANDO I **NUMERI ROMANI**:

**I° = PRIMO**

**VII° = SETTIMO**

**XIII° = TREDICESIMO**

**XIX° = DICIANNOVESIMO**

**II° = SECONDO**

**VIII° = OTTAVO**

**XIV° = QUATTORDICESIMO**

**XX° = VENTESIMO**

**III° = TERZO**

**IX° = NONO**

**XV° = QUINDICESIMO**

**XXI° = VENTUNESIMO**

**IV° = QUARTO**

**X° = DECIMO**

**XVI° = SEDICESIMO**

**V° = QUINTO**

**XI° = UNDICESIMO**

**XVII° = DICIASSETTESIMO**

**VI° = SESTO**

**XII° = DODICESIMO**

**XVIII° = DICIOTTESIMO**

# LEGGI LO SCHEMA 2 E RISPONDI ALLE DOMANDE

1. DA QUANTI ANNI E' FORMATO UN SECOLO?

.....

2. PER OGNI ANNO INDICATO SCRIVI A QUALE SECOLO APPARTIENE: SCRIVI IL SECOLO PRIMA IN LETTERE E POI IN NUMERI ROMANI (SEGUI L'ESEMPIO).

**Esempio:** anno 350 d.C. = **QUARTO SECOLO / IV°**

a. anno 476 d.C. = ..... / .....

b. anno 800 d.C. = ..... / .....

c. anno 1080 d.C. = ..... / .....

d. anno 1492 d.C. = ..... / .....

e. anno 1789 d.C. = ..... / .....

3. PER OGNI AVVENIMENTO STORICO INDICATO SCRIVI IN QUALE ANNO E IN QUALE SECOLO E' ACCADUTO (SEGUI L'ESEMPIO)..

**Esempio:** E' NATO IL PROF. DI MECO: **ANNO 1984 / XX SECOLO**

a. CROLLA L'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE: ..... / .....

b. VIENE SCOPERTA L'AMERICA: ..... / .....

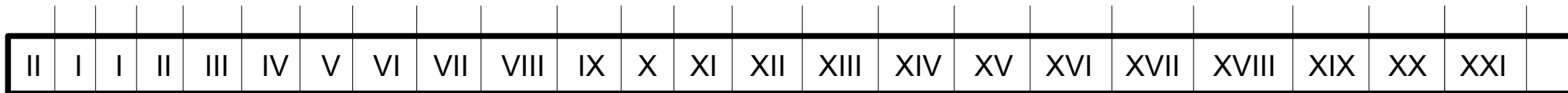
c. SCOPPIA LA RIVOLUZIONE FRANCESE ..... / .....

d. SEI NATO TU ..... / .....

## **SCHEMA 3 - LA PERIODIZZAZIONE STORICA: LA LINEA DEL TEMPO**

### **LINEA DEL TEMPO**

100 **0** 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000 1100 1200 1300 1400 1500 1600 1700 1800 1900 2000 2100



NASCITA  
DI  
CRISTO

### **ESERCIZIO**

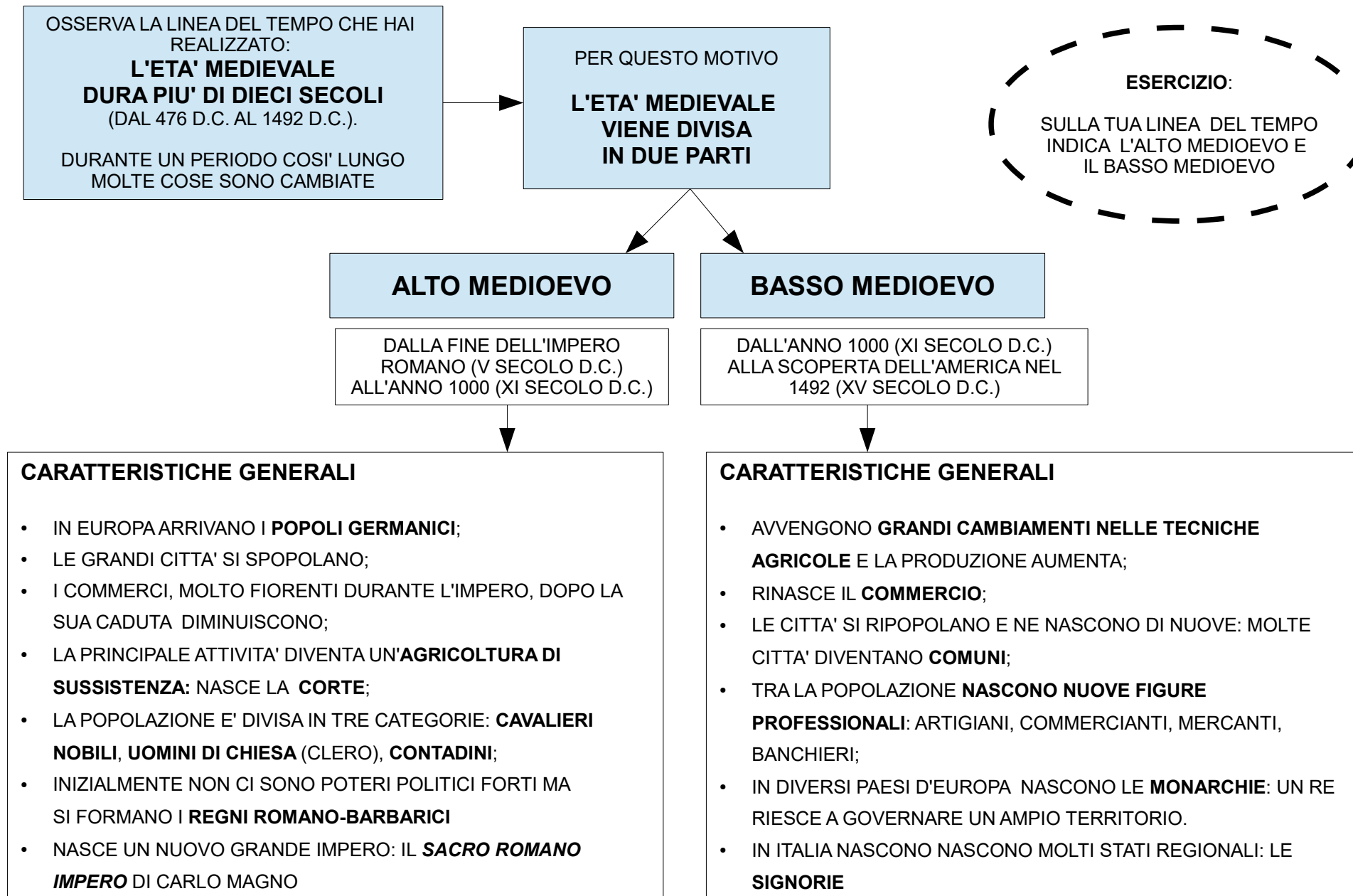
**DISEGNA TU UNA LINEA DEL TEMPO. COPIA LA LINEA DEL TEMPO RIPRODOTTA SOPRA MA RENDILA PIU' COMPLETA:**

> INSERISCI GLI EVENTI SEGUENTI E L'ANNO IN CUI SONO AVVENUTI IN CORRISPONDENZA DEL SECOLO CORRETTO: - la fine dell'Impero Romano d'Occidente; - la scoperta dell'America; - la Rivoluzione francese;

> AL DI SOTTO DELLA LINEA DEL TEMPO TRACCIA UNA LINEA COLORATA IN CORRISPONDENZA DELL'ETA' STORICA MEDIEVALE.

## SCHEMA 4 – LA PERIODIZZAZIONE STORICA: IL MEDIOEVO E LA SUA DIVISIONE

LA PAROLA “**MEDIOEVO**” FU INVENTATA DAGLI STORICI DELL'ETA' MODERNA E SIGNIFICA “**ETA' DI MEZZO**”: INDICAVA UN' ETA' DI PASSAGGIO (TRA L'ANTICHITA' E L'ETA' MODERNA), CONSIDERATA OSCURA E DI DECADENZA RISPETTO ALLA GRANDEZZA DEL MONDO ANTICO E AL RINASCIMENTO DELL'ETA' MODERNA



## SCHEMA 5 – L'ALTO MEDIOEVO

### 1. LE INVASIONI BARBARICHE

NEL 476 D.C. L'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE CROLLO' A CAUSA DI UNA SERIE DI INVASIONI DI POPOLAZIONI BARBARICHE

#### CHI ERANO I "BARBARI"?

I ROMANI CHIAMAVANO "BARBARI" TUTTI I POPOLI CHE VIVEVANO FUORI DAL TERRITORIO DEL LORO IMPERO. SI RIFERIVANO SOPRATTUTTO AI **POPOLI GERMANICI**. FURONO INFATTI QUESTI POPOLI A INVADERE E FAR CROLLARE L'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE

#### DA DOVE PROVENIVANO?

I POPOLI GERMANICI PROVENIVANO DAL **NORD EUROPA** (**GERMANIA, AREA DEL MAR BALTICO, PENISOLA SCANDINAVA**) E DA ALCUNE ZONE DELL'**EUROPA CENTRALE**

#### LE LORO CARATTERISTICHE:

- ERANO **POPOLI DI GUERRIERI E PASTORI**
- NON AVEVANO UNO STATO NE' SI CONSIDERAVANO UNA NAZIONE MA ERANO DIVISI IN **TRIBU'**
- NON AVEVANO LEGGI SCRITTE
- ERANO **SEMI-NOMADI**
- VIVEVANO IN **PICCOLI VILLAGGI**

### 2. I REGNI ROMANO-BARBARICI

UNA VOLTA PENETRATI NEL TERRITORIO DELL'IMPERO ROMANO MOLTE POPOLAZIONI BARBARE VI SI FERMARONO

#### COSA SUCCEDE?

QUANDO I POPOLI GERMANICI ENTRARONO IN CONTATTO CON LE POPOLAZIONI ROMANE CAMBIARONO MOLTE LORO CARATTERISTICHE:

- DIVENTANO SEDENTARI
- IMPARANO L'AGRICOLTURA
- IMPARANO DAI ROMANI A DARSÌ DELLE LEGGI SCRITTE

#### GRAZIE A QUESTI CAMBIAMENTI:

TRA IL **V** E IL **VI** SECOLO D.C. NASCONO IN DIVERSE ZONE D'EUROPA **I REGNI ROMANO-BARBARICI**: SI CHIAMANO COSI' I REGNI CREATI DA ALCUNI POPOLI GERMANICI IN EUROPA OCCIDENTALE, NEGLI STESSI TERRITORI CHE PRIMA ERANO STATI DELL'IMPERO ROMANO

TRA I REGNI ROMANO-BARBARICI IL PIU' IMPORTANTE E' STATO

**IL REGNO DEI FRANCHI**

### 3. LA CORTE DELL'ALTO MEDIOEVO

COME ERA ORGANIZZATA L'AGRICOLTURA DURANTE L'ALTO MEDIOEVO?

LA TERRA E' DIVISA IN POSSEDIMENTI CHIAMATI **CORTI**.

OGNI CORTE APPARTIENE A UN **SIGNORE** (UN RE, UN SIGNORE LOCALE, UN VESCOVO DELLA CHIESA)

OGNI CORTE E' DIVISA IN DUE PARTI

#### **PARTE PADRONALE**

È la parte riservata al Signore e gestita da lui attraverso il lavoro dei servi.

Nella parte padronale c'erano:

- Casa del Signore
- Alloggi dei servi
- Mulino
- Frantoio
- Forno
- Spazi per costruire e riparare gli attrezzi agricoli

#### **PARTE COLONICA**

È la parte che il Signore affida in gestione a dei contadini (uomini liberi o servi).

In cambio della terra ogni contadino doveva:

- Dare al signore una parte del raccolto
- Lavorare i terreni del Signore per un certo numero di giornate all'anno
- Pagare tributi (tasse) al Signore



## LEGGI LO SCHEMA 5 E RISPONDI ALLE DOMANDE

1. QUALE E' STATA LA CAUSA DELLA FINE DELL' IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE?

.....  
.....

2. DA DOVE PROVENIVANO I POPOLI GERMANICI?

.....  
.....

3. SEGNA CON UNA CROCETTA A QUALE PERIODO SI RIFERISCE OGNI CARATTERISTICA DEI POPOLI GERMANICI. SEGUI L'ESEMPIO:

**CARATTERISTICHE**

**PRIMA DELLA FINE DELL'IMPERO ROMANO / DOPO LA FINE DELL'IMPERO ROMANO**

- sono nomadi

x

- sono divisi in tribù e non hanno uno Stato

- fondano i Regni Romano-barbarici

- sono principalmente pastori e guerrieri

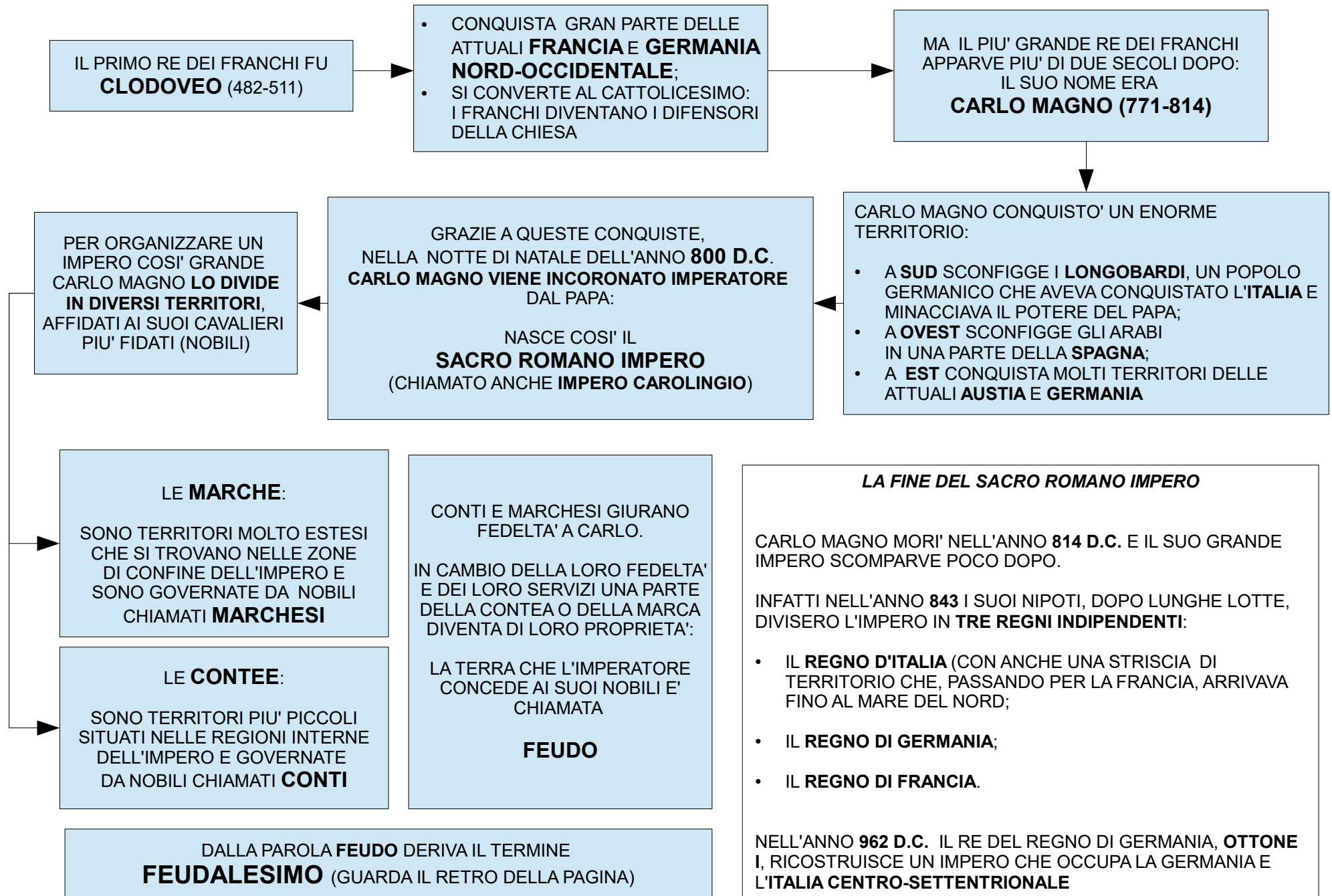
- si dedicano all'agricoltura

- diventano sedentari

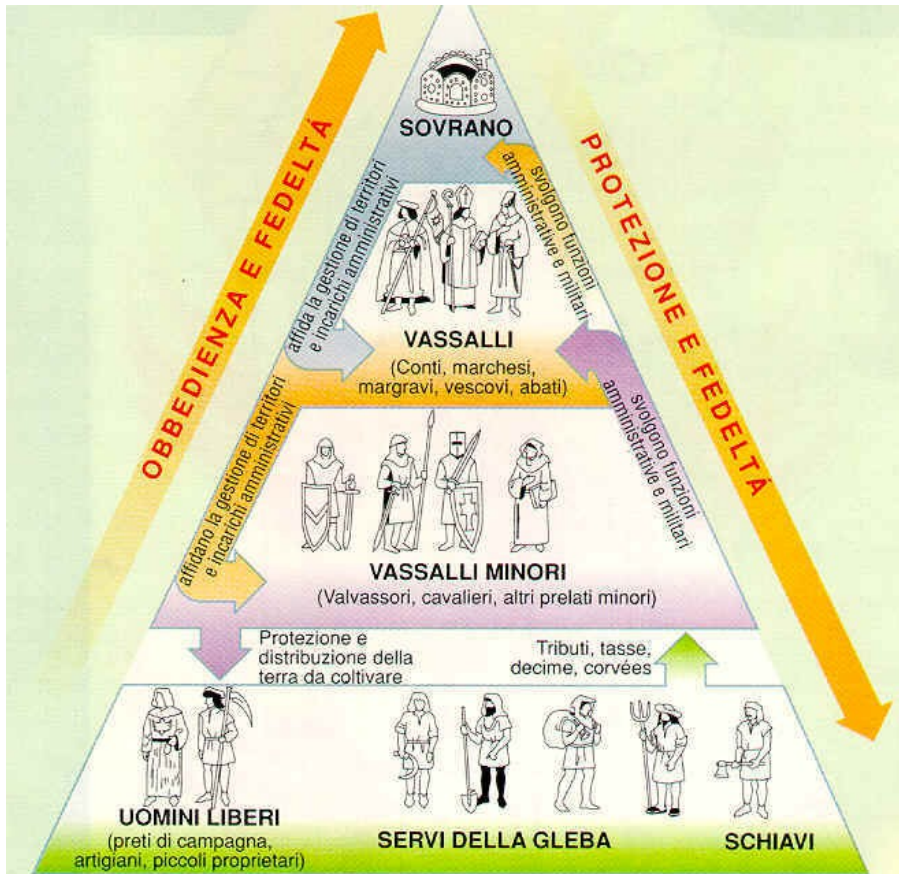
4. SPIEGA A PAROLE TUE COS'ERA E COME ERA ORGANIZZATA LA "CORTE" DELL'ALTOMEDIOEVO.

.....  
.....  
.....  
.....

## SCHEMA 6 – L'ALTO MEDIOEVO: I FRANCHI, CARLO MAGNO E IL FEUDALESIMO



# IL FEUDALESIMO



IL FEUDALESIMO E' UN TIPO DI ORGANIZZAZIONE POLITICA E SOCIALE, TIPICO DI TUTTA L'ETA' MEDIEVALE.

SI BASA SUL RAPPORTO DI DIPENDENZA E FEDELTA' TRA UN SIGNORE E UN SUO SOTTOPOSTO.

IL **SIGNORE** PUO' ESSERE UN IMPERATORE (COME NEL CASO DI CARLO MAGNO), UN RE O UN SIGNORE PIU' PICCOLO: EGLI CONCEDE UN SUO TERRITORIO, CHIAMATO **FEUDO**, A UNA PERSONA DI ORDINE INFERIORE CHE PRENDE IL NOME DI **VASSALLO**, FORNENDOGLI LA SUA PROTEZIONE.

IL **VASSALLO** PUO' ESSERE UN NOBILE (CONTE O MARCHESE) O UN POTENTE UOMO DI CHIESA (COME IL VESCOVO): EGLI GIURA FEDELTA' E OBEDIENZA AL SIGNORE IN CAMBIO DELLA SUA PROTEZIONE E DEL FEUDO, SUL QUALE HA IL POTERE DI GOVERNARE.

A LORO VOLTA I VASSALLI POSSONO AFFIDARE DEI FEUDI AD ALTRI VASSALLI MINORI, CHE GIURANO LORO FEDELTA' E OBEDIENZA.

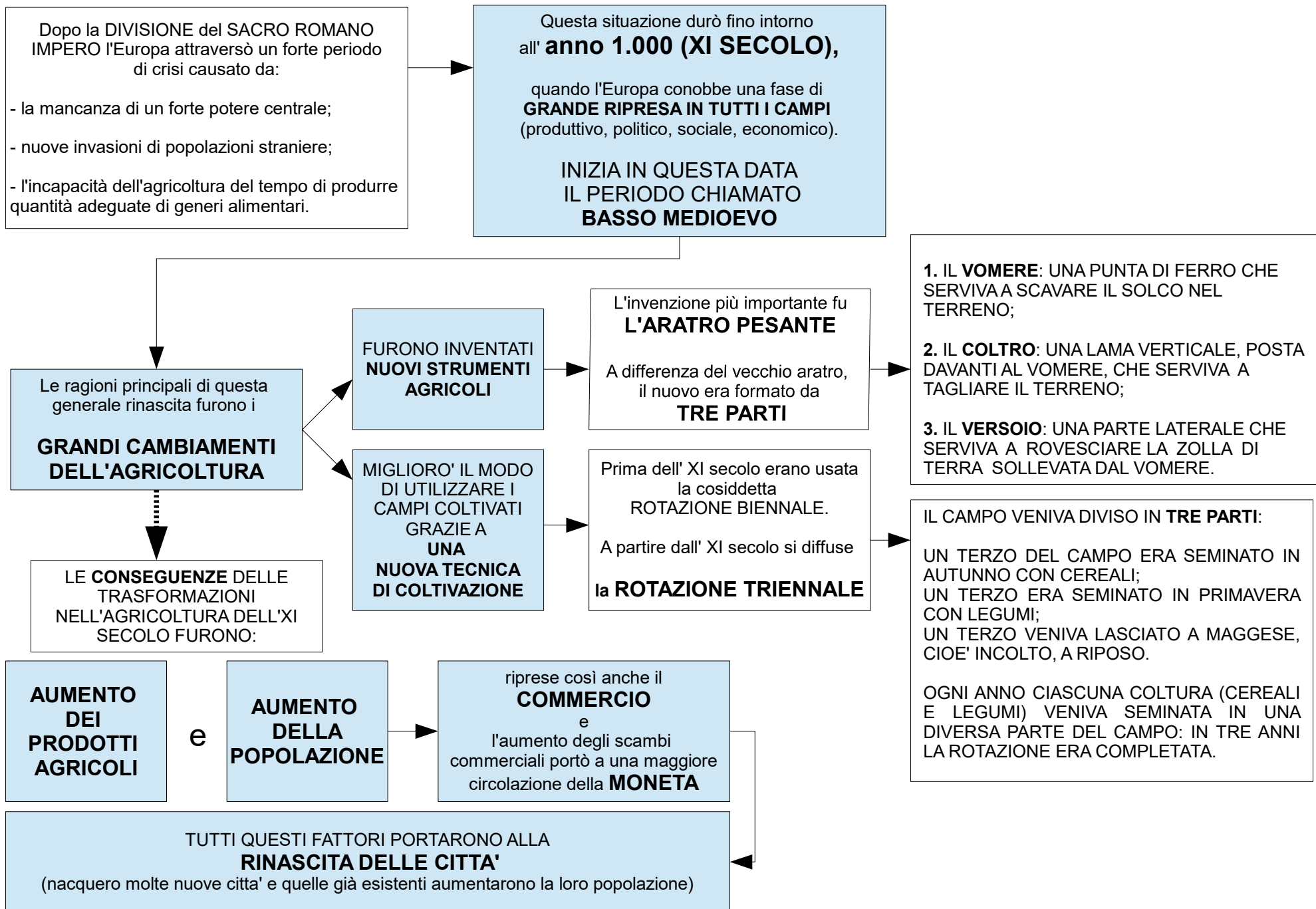
IL FEUDALESIMO, NATO NELL' VIII SECOLO, PRIMA DI CARLO MAGNO, SI DIFFUSE SOPRATTUTTO DOPO LA FINE DEL SACRO ROMANO IMPERO.

IN QUESTO PERIODO, IN ASSENZA DI UN FORTE POTERE CENTRALE, IL MONDO ERA PIENO DI PERICOLI: QUESTO SPINSE GLI UOMINI A CERCARE PROTEZIONE PRESSO UN POTENTE, CHE DIVENTAVA IL LORO SIGNORE.

## LEGGI LO SCHEMA 6 E RISPONDI ALLE DOMANDE

1. CHI FU IL PIU' IMPORTANTE RE DEL POPOLO DEI FRANCHI? .....
2. IN QUALI SECOLI E' VISSUTO? .....
3. COSA ACCADDE NELL'ANNO 800 D. C. ? .....
4. QUAL ERA IL NOME DELL'IMPERO CREATO DA CARLO MAGNO? .....
5. SU QUALI TERRITORI SI ESTENDE IL NUOVO IMPERO DI OTTONE I?.....
6. COMPLETA IL TESTO SEGUENTE:  
NEL FEUDALESIMO UNA PERSONA DI ORDINE SUPERIORE, CHIAMATA ....., CONCEDE UN SUO TERRITORIO A UNA PERSONA DI ORDINE INFERIORE, CHIAMATA ..... . QUESTO TERRITORIO PRENDE IL NOME DI ..... . PER OTTENERLO IL VASSALLO DEVE GIURARE..... E ..... AL SIGNORE.

# SCHEMA 7- IL BASSO MEDIOEVO: LA RINASCITA DELL'AGRICOLTURA, DEL COMMERCIO, DELLE CITTA'

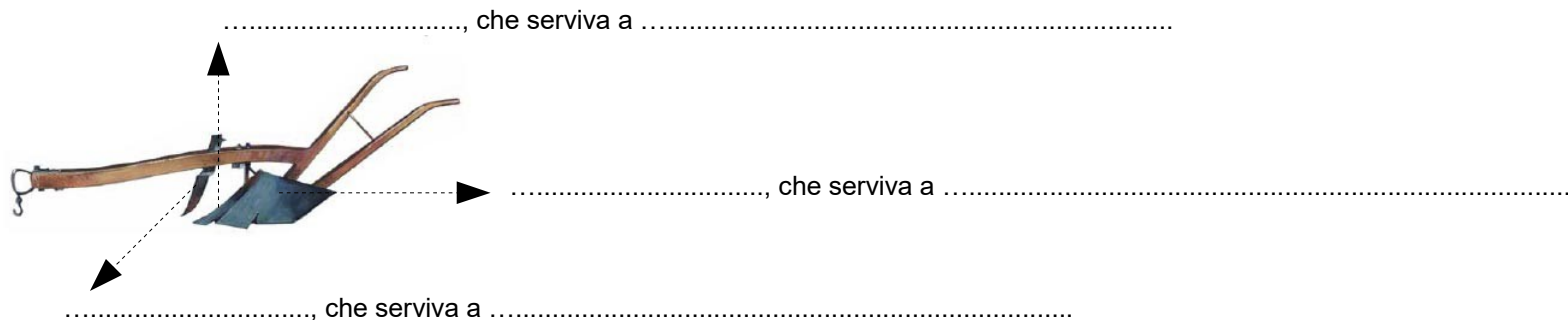


## LEGGI LO SCHEMA 7 E RISPONDI ALLE DOMANDE

### 1. COMPLETA IL TESTO SEGUENTE:

IL PERIODO STORICO CHIAMATO "BASSO MEDIOEVO" INIZIA NEL SECOLO ....., CIOE' A PARTIRE DALL'ANNO .....  
TRA LE PRINCIPALI INNOVAZIONI DELL'AGRICOLTURA DEL PERIODO CI SONO UN NUOVO TIPO DI ARATRO, CHIAMATO ..... E  
UNA NUOVA TECNICA DI COLTIVAZIONE DELLA TERRA, CHIAMATA ..... QUESTA TECNICA AGRICOLA CONSISTE NEL  
DIVIDERE IL CAMPO IN ..... PARTI: UNA PARTE COLTIVATA CON ....., UNA PARTE COLTIVATA CON ..... E UNA PARTE  
VENIVA LASCIATA A ..... OGNI ANNO LE COLTIVAZIONI PASSAVANO IN UNA PARTE DIVERSA E COSI' DOPO TRE ANNI SI TORNAVA  
ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA.

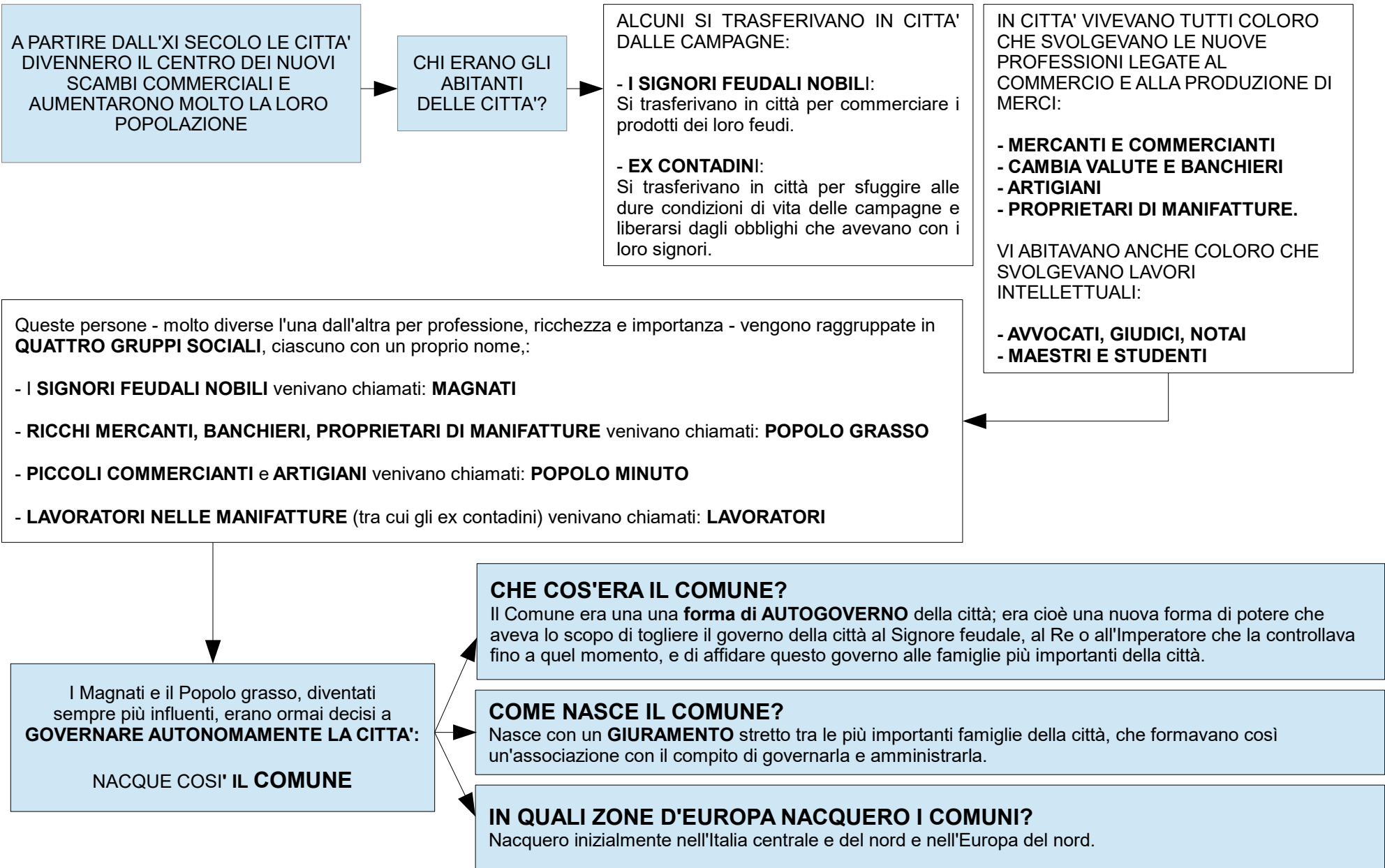
### 2. SCRIVI IL NOME DELLE DIVERSE PARTI CHE COMPONGONO L'ARATRO PESANTE E LA LORO FUNZIONE:



### 3. SCRIVI QUALI SONO STATE LE QUATTRO CONSEGUENZE PIU' IMPORTANTI DELLE TRASFORMAZIONI DELL'AGRICOLTURA DELL'XI SECOLO:

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

## SCHEMA 8- IL BASSO MEDIOEVO: LO SVILUPPO DELLE CITTA' E I COMUNI



## COME FUNZIONAVA IL COMUNE MEDIEVALE

IL COMUNE ERA COME UN PICCOLO STATO, CON LE PROPRIE LEGGI, LE PROPRIE TASSE, UNA PROPRIA MONETA E DELLE ISTITUZIONI NECESSARIE AL GOVERNO E ALL'AMMINISTRAZIONE DELLA CITTA':

LE LEGGI DEL COMUNE ERANO SCRITTE IN UNA SPECIE DI COSTITUZIONE, CHIAMATA **STATUTO**.

IL GOVERNO DEL COMUNE VENIVA AFFIDATO A UN'ASSEMBLEA DI CITTADINI CHIAMATA **ARENGO**. SUCCESSIVAMENTE QUESTA ASSEMBLEA VENNE RISTRETTA A POCHI RAPPRESENTANTI E CHIAMATA **CONSIGLIO**.

L'ASSEMBLEA ELEGGEVA I **CONSOLI** CHE, SCELTI TRA LE FAMIGLIE PIU' IMPORTANTI DELLA CITTA', ERANO LA MASSIMA AUTORITA' DEL COMUNE. I CONSOLI POTEVANO ESSERE DUE O PIU' E RESTAVANO IN CARICA UN ANNO: AMMINISTRAVANO LA GIUSTIZIA, GESTIVANO LE FINANZE E CONTROLLAVANO L'ESERCITO DELLA CITTA'.

NEL COMUNE MEDIEVALE C'ERANO PERO' CONTINUE LOTTE TRA LE FAMIGLIE PIU' POTENTI. COSI' DALLA **FINE DEL XII SECOLO** I CONSOLI FURONO SOSTITUITI DAL **PODESTA'**, MOLTO SPESSO FORESTIERO E QUINDI PIU' IMPARZIALE.

---

## DAL COMUNE ALLA SIGNORIA



## LEGGI LO SCHEMA 8 E RISPONDI ALLE DOMANDE

1. PER OGNI CATEGORIA DI PERSONE SEGNA CON UNA CROCETTA IL NOME CON CUI VENIVANO CHIAMATI NEL MEDIOEVO

MAGNATI   POPOLO GRASSO   POPOLO MINUTO   LAVORATORI

- Ex contadini arrivati da poco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Signori feudali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Piccoli commercianti, artigiani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Ricchi mercanti, banchieri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. MOLTE CITTA' SI TRASFORMARONO IN COMUNI GRAZIE ALL'INIZIATIVA DI FAMIGLIE APPARTENENTI A DUE GRUPPI SOCIALI. QUALI? SEGNA CON UNA CROCETTA LE DUE RISPOSTE ESATTE:    LAVORATORI    POPOLO GRASSO    POPOLO MINUTO    MAGNATI

3. COLLEGA CON UNA FRECCIA LE FRASI DELLA COLONNA DI SINISTRA CON I TERMINI DELLA COLONNA DI DESTRA:

- |   |  |
|---|--|
| a. Nasce con un giuramento tra le famiglie più importanti della città | - <b>ARENGO</b> ( o <b>CONSIGLIO</b> ) |
| b. L'assemblea delle famiglie più importanti del Comune               | - <b>CONSOLI</b>                       |
| c. Il documento che raccoglie le leggi fondamentali del Comune        | - <b>COMUNE</b>                        |
| d. Le più alte cariche della Comune                                   | - <b>STATUTO</b>                       |

4. COME NASCE UNA SIGNORIA? .....

.....

.....

5. COS'E' UNA SIGNORIA? .....

.....

6. COME SI CHIAMAVANO I SIGNORI DI FORLI'? .....